



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **FIERIDA**

**Perugia, 1 e 2 aprile 2022**

Palazzo Gallenga

Piazza Fortebraccio 4 - Perugia

### **Cittadini di una nuova lingua: l'insegnamento dell'italiano L2 tra teoria e buone pratiche** ***Esperienze e prospettive di sviluppo nei CPIA***

Due giornate di riflessioni, approfondimenti, confronti e discussioni tra CPIA, Università e altri soggetti sul tema degli stranieri nei CPIA

*FIERIDA è la più importante manifestazione sull'Istruzione degli Adulti del nostro Paese. In occasione dei dieci anni dall'emanazione del Regolamento che riorganizza il sistema di Istruzione degli Adulti (DPR 263/2012), la RIDAP - in collaborazione con l'Università per Stranieri di Perugia - organizza un'edizione speciale di FIERIDA dedicata agli apprendenti adulti di italiano L2 nei CPIA. Saranno due giorni di seminari, tavole rotonde, workshop, spazi informativi nel corso dei quali dirigenti e docenti si confronteranno con l'Università e altri soggetti sulle buone pratiche e sulle esperienze realizzate dai CPIA.*

Nel corso di FIERIDA verranno approfonditi i seguenti temi:

#### 1. L'apprendente adulto di italiano L2

- gli adulti non alfabetizzati o debolmente scolarizzati
- l'accertamento, il riconoscimento e l'accreditamento delle competenze in ingresso nei percorsi di istruzione degli adulti
- l'apprendente in contesto di detenzione

#### 2. Insegnare l'italiano L2 nei CPIA:

- approcci, metodi, strumenti
- la valutazione degli apprendimenti linguistici
- i test A2 per il rilascio del permesso UE per soggiornanti di lungo periodo
- l'italiano per le discipline di studio, l'italiano per lavorare

#### 3. Formare alla cittadinanza:

- la formazione civica per gli adulti immigrati
- educazione civica nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

4. L'organizzazione didattica e amministrativa del CPIA in relazione all'utente straniero:

- la classe A23: il ruolo dei docenti, l'impiego nell'organico
- l'ampliamento dell'offerta formativa per i livelli superiori all'A2
- il ruolo del personale ATA in relazione alla gestione amministrativa e all'accoglienza degli utenti stranieri nei CPIA

**PROGRAMMA**

[trasmissione in streaming delle sessioni iniziale e finale]

**1 aprile 2022**

**Ore 9:00 – 11:00**

Registrazione dei partecipanti

**Ore 11:00 – 13:00**

**AULA MAGNA**  
**Convegno iniziale**

11:00 – 11:30	<p><b>Saluti e apertura dell'evento</b>  <i>Ridap</i>  <i>Rettore Università per stranieri di Perugia</i>  <i>Ministero dell'Istruzione</i>  <i>USR per l'Umbria</i>  <i>CPIA di Perugia</i>  <i>Comune di Perugia</i>  <i>Ministro Istruzione (invitata)</i>  <i>Ministro Interno (invitato)</i>  <i>Stefano Scarpetta, Direttore per l'Occupazione, il Lavoro e gli Affari Sociali,</i>  <b>OCSE (da conf)</b></p>
11:30 – 13:00	<p>M. D'Agostino - <i>Titolo</i>  Lorenzo Rocca (Società Dante Alighieri) - <i>Integrazione linguistica e mission CPIA: le prospettive future in un...CLIQ.</i>  RIDAP - <i>titolo</i>  Annamaria Cacchione (INDIRE) – <i>Analfabetismo/analfabetismi: la difficile vita del pre-A1 nei CPIA</i>  Lorenza Venturi – EPAL -titolo</p> <p><b>Coordina Giovanna Scozza (CVCL Unistrapg)</b></p>
13:00 – 13:15	<p>Conclusioni</p>

14:30 – 16:30 – SESSIONI PARALLELE

AULA MAGNA	Aula V/XI	Aula VI	Aula VII	Aula VIII	Aula IX	Aula XII
<p><b>Michele Tuccio, Economista, OCSE</b></p> <p>Presentazione Linee Guida “La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di secondo periodo di primo livello”</p>	<p><b>CPIA2 Milano "Ilaria Alpi"</b></p> <p>Programmare e per competenze: le UDA in alfabetizzazione</p> <p><i>(a cura di Lucia Antonia Pacini e Maria Grazia Turra)</i></p>	<p><b>CVCL Unistrapg</b></p> <p>La certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri DILS-PG rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia come occasione di formazione per i docenti dei CPIA</p> <p>La certificazione linguistica CELI rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia e i CPIA: stato dell'arte e prospettive</p>	<p><b>CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</b></p> <p>Parole in tasca: un dizionario digitale tascabile</p> <p><i>(a cura di Federica Re e Maria Vella)</i></p>	<p><b>CPIA di Siracusa</b></p> <p>Didattica Innovativa</p> <p>1) Linee Guida su “Comunicazione interculturale e strumenti di inclusione sociale per la scuola”</p> <p>2) “Cittadinanza e Costituzione” - Percorso facilitato per stranieri</p> <p>Ebook creati con ScribaEpub</p> <p><i>(a cura di Simonetta Arnone e Raffaella Musumeci)</i></p>	<p><b>CPIA di Macerata e CPIA di Ancona</b></p> <p>La valutazione secondo il modello Alfazeta</p> <p><i>(a cura di Simona Corazza e Alessandro Bugiolacchi)</i></p>	<p><b>CPIA Caserta</b></p> <p>La progettazione e didattica nei percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana per gli apprendenti stranieri debolmente scolarizzati: la sperimentazione metodologica del CPIA di Caserta</p> <p><i>(a cura di Raffaele Cavaliere, Paola Martone)</i></p>

16:30 – 18:30 – SESSIONI PARALLELE

AULA MAGNA	Aula V/XI	Aula VI	Aula VII	Aula VIII	Aula IX	Aula XII
<p><b>CPIA metropolitano di Bologna</b></p>	<p><b>CPIA Terni</b></p> <p>Emozioni in gioco</p>	<p><b>CPIA 1 Siena</b></p> <p>Esperienze innovative di</p>	<p><b>CPIA Catania2</b></p>	<p><b>CPIA 1 Livorno e CPIA di Pordenone</b></p>	<p><b>RIDAP</b></p> <p>Progetto ONE</p>	<p><b>CPIA Cagliari</b></p>

<p>“Presente” e “Officina dell’italiano” le APP di italiano L2: strumenti in mano all’apprendente.</p> <p><i>(a cura di Valentina Marzano e Stefania Malavolta)</i></p>	<p>con lo storytelling</p> <p><i>(a cura di Giorgio Rani e Vincenza Depretis)</i></p>	<p>insegnamento L2 con la Divina Commedia in carcere e il progetto SOS CIA</p> <p><i>(a cura di Michele Campanini e Elisa Faleri)</i></p>	<p>La resilienza interculturale e nei CIA</p> <p><i>(a cura di Antonio Calvagno e Pietro Luigi Di Legami)</i></p>	<p>Per una valorizzazione e della cdc A023</p> <p><i>(a cura di Edoardo Fedeli e Rossella Quatraro)</i></p>	<p>Avanzamento del progetto, esiti delle visite tra Pari.</p> <p><i>(a cura di Stefania Armati, Chiara Cateni, Magda Burani)</i></p>	<p>A scuola con i profughi afgani: condivisione e di buone pratiche per un percorso integrato e di integrazione</p> <p><i>(a cura di Chiara Astolfi, Fernanda Lobina, Davide Serpi)</i></p>
---	---	---	---	---	--	---

2 aprile 2022

9:30 – 11:30 – SESSIONI PARALLELE

AULA MAGNA	Aula V/XI	Aula VI	Aula VII	Aula VIII	Aula IX	Aula XII
<p><b>CPIA 4 Roma</b></p> <p>Altri linguaggi ... oltre L2. Haccp nei progetti europei</p> <p><i>(a cura di Elisabetta Veterone)</i></p>	<p><b>CPIA Perugia</b></p> <p>Al di là del muro. Teorie ed esperienze di insegnamento dell’italiano avanzato a stranieri residenti a Perugia</p> <p><i>(a cura di Mauro Francia, Alessandra Tiroli, Roberto Vetrugno)</i></p>	<p><b>CVCL Unistrapg</b></p> <p>La certificazione in Didattica dell’Italiano a Stranieri DILS-PG rilasciata dall’Università per Stranieri di Perugia come occasione di formazione per i docenti dei CIA</p>	<p><b>CPIA BAT "Gino Strada"</b></p> <p>Migrare è umano</p> <p><i>(a cura di Paolo Farina e Rosa Maria Ciritella)</i></p>	<p><b>CPIA Napoli Città 2</b></p> <p>“Mathema”: film documentario di una scuola per adulti. Racconti dai percorsi di alfabetizzazione</p> <p><i>(a cura di Rosa Angela Luiso e Maurizio Giordano)</i></p>	<p><b>CPIA Udine</b></p> <p>Il nostro paese è il mondo e la cittadinanza l’umanità intera</p> <p><i>(a cura di Stefania Pittioni e Mariantonietta Giffoni)</i></p>	<p><b>CPIA Campobasso</b></p> <p><b>“Alberto Manzi”</b></p> <p>CPIA network for smart skills</p> <p><i>(a cura di Rosamaria Ricciardi e Filomena Di Lisio)</i></p>

		La certificazione linguistica CELI rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia e i CPIA: stato dell'arte e prospettive				
--	--	--	--	--	--	--

**11:30 - 13:00 – TAVOLA ROTONDA**

A conclusione di FIERIDA , il 2 aprile 2022, si svolgerà la Tavola Rotonda “Il ruolo dei CPIA nei processi di inclusione dei cittadini di Paesi Terzi” con la partecipazione di RIDAP, Università per stranieri di Perugia, Ministero dell’Istruzione, Ministero dell’Interno, INDIRE

Nel corso della Tavola Rotonda verranno affrontati i seguenti temi: *“Inclusione e valorizzazione dei cittadini stranieri in Italia, Paese europeo sempre più plurale e multiculturale” / “Integrazione del sistema istituzionale e della società civile per l’inclusione dei cittadini stranieri in Italia, Paese europeo sempre più plurale e multiculturale”;* | *“Attori istituzionali e società civile per l’integrazione dei cittadini di Paesi terzi nell’Italia multiculturale: proposte e prospettive di collaborazione”* | *Valorizzazione delle competenze e degli apprendimenti pregressi nei percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana*

\*\*\*\*\*

**Modalità di partecipazione**

Compatibilmente con la situazione emergenziale legata al COVID-19 l’evento si terrà in presenza nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e di distanziamento previste.

Per partecipare è necessario **registrarsi** non oltre il **28 febbraio 2022** compilando il modulo al seguente link:

<https://forms.gle/tcfm1H5uDLeGiUt49>

\*\*\*\*\*

**Attestati di partecipazione**

Gli attestati di partecipazione verranno rilasciati dai soggetti che organizzano i singoli eventi.

Gli attestati di partecipazione all'intera manifestazione verranno rilasciati da RIDAP.

\*\*\*\*\*

#### **Comitato tecnico scientifico**

Stefania Scaglione, Giovanna Scocozza, Valentina Marasco, Catia Mugnani, Mariarita Pitoni, Giancarlo Cencetti, Alessandra Tiroli, Mauro Francia, Tiziana Melani, Mariarita Marconi, Domenico Buscaglia, Emilio Porcaro

#### **Segreteria organizzativa**

CPIA di Perugia - [commissione.patti@cpiaperugia.edu.it](mailto:commissione.patti@cpiaperugia.edu.it)

Università per Stranieri – [catia.mugnani@unistrapg.it](mailto:catia.mugnani@unistrapg.it)

Per le questioni informatiche: dott. Filippo Nicchi

\*\*\*\*\*

Ulteriori informazioni:

- Web: [www.ridap.eu](http://www.ridap.eu)
- Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ridap>
- Facebook: <https://www.facebook.com/fieridawinter>